

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ»

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Экономическая демография» (Б1.В.ДВ.8.1)» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление 38.03.04 в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Экономическая демография» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.8.1 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление; изучается на четвертом курсе в первом семестре.

Изучение тематики разделов курса «Экономическая демография» необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с такими дисциплинами как: «Статистика», «Территориальная организация населения», «Прогнозирование и планирование в сфере государственного и муниципального управления».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Экономическая демография» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый и базовый уровни компетенции ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост) и методики их расчета;
- демографические структуры населения (половая, возрастная, брачная, семейная) и количественные показатели, их характеризующие;
- закономерности демографического развития отдельных стран и регионов, России и Калининградской области РФ;
- исторические и современные типы демографической ситуации и прогнозы демографического развития;
- взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления;
- взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять понятийный аппарат и количественные показатели, характеризующие демографические свойства населения, а также законы естественного движения населения в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в общемировых тенденциях демографического развития, в пределах отдельной страны, региона, на уровне муниципального образования;
- применять методы и средства познания демографических процессов для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;
- работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять знания о демографических свойствах населения в профессиональной и общественной деятельности.
- принимать решения о социальном развитии муниципалитета в соответствии с полученными знаниями и с учетом прогнозов демографического развития.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками использования специальной терминологии;
- навыками обработки текстовой информации из различных баз данных о населении; инструментами сравнительного анализа демографических свойств населения по различным регионам и группам населения;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ с учетом демографических тенденций.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/ 81
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	50/ 37,5

Лекции	14/ 10,5
Семинары, практические занятия	36/ 27
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	-
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	
Курсовое проектирование	-
Промежуточная аттестация	6/4,5

Структура учебной дисциплины

Тема 1. История экономической демографии, объект, предмет, теоретические основы науки.

Общая теория народонаселения как совокупность общеметодологических и общетеоретических положений и концепций, объясняющих сущность происходящих в народонаселении процессов развития, их связь со всеми другими социальными процессами. Объект, предмет, методы, задачи экономической демографии.

Тема 2. Источники информации о населении и демографических событиях.

Классификация источников информации о населении и демографических событиях и роль органов федерального, регионального управления и местного самоуправления в сборе и систематизации этих данных. Переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, выборочные обследования.

Тема 3. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов

Демографические процессы и планирование обеспечения населения продуктами и товарами, решения жилищной проблемы, развития народного образования, здраво-охранения, культуры, торговли, бытового обслуживания и т.д.

Демографическая ситуация и структура занятости населения в производстве, потребность в рабочих местах, их обеспеченность рабочей силой, спрос населения на продукты питания, жилье, товары и услуги.

Тема 4. Рождаемость, репродуктивное поведение и их влияние на социально-экономическое развитие территорий

Определение процесса рождаемости как составляющего воспроизводства населения. Социально-экономическая обусловленность рождаемости. Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости. Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости. Основные количественные и качественные характеристики показателей рождаемости. Понятие репродуктивного поведения и деятельность органов власти по его регулированию.

Тема 5. Смертность и самосохранительное поведение, сущность экономико-демографических показателей продолжительности жизни

Смертность как процесс вымирания поколений, один из основных составляющих процесса воспроизводства. Эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на интенсивность процесса. Квазиэндогенная смертность. Понятие "избыточная смертность" для разных групп населения. Показатели смертности и продол-сти жизни. Продолжительность жизни как один из важнейших показателей социально-экономического развития страны. Понятие самосохранительного поведения и деятельность органов власти по внедрению здорового образа жизни населения.

Тема 6. Брачность и разводимость. Социально-экономические функции семьи.

Определение брачности. Формы брака - культурологическая, историческая и экономическая обусловленность. Брачный и семейный состав населения - проблемы изучения и прогнозирования. Схема воспроизводства семейной структуры с учетом основных возрастных групп. Разводимость как демографический процесс убывания. Изучение зависимостей уровня разводимости и социально-экономического развития. Изучение и учет брачной и семейных структур населения в практике государственного и муниципального управления.

Тема 7. Воспроизводство населения. Миграции населения. Теория демографического и миграционного перехода

Понятие режима воспроизводства в целом. Проблема определения содержания понятия "воспроизводство". Методы изучения воспроизводства поколения. Теория демографического перехода. Миграция - как составляющая процесса воспроизводства. Демографические характеристики процесса миграции. Типы, формы и виды миграции. Влияние основных миграционных потоков на региональное развитие, причины и последствия их возникновения. Миграционная политика.

Тема 8. Бюджеты домашних хозяйств. Демографические аспекты потребления в домохозяйствах на разных этапах жизненного цикла

Бюджетное обследование семей. Методологические основы данного исследования. Возможности и ограничения использования данных бюджетного исследования. Понятие бюджета домохозяйства. Структура доходов и расходов семей. Характеристика доходной части бюджеты семьи. Потребление в рамках домохозяйств. Выделение жизненных циклов домохозяйств и потребительских ориентаций. Влияние одиночества, детности, брачности на особенности потребления населения. Формирование разных потребительски ролей в рамках домохозяйств.

Тема 9. Демографические аспекты занятости.

Демографические характеристики трудовых ресурсов. Модели рынка труда и их связь с особенностями демографической структуры занятости. Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда. Смена поколений и профессиональная мобильность. Возрастная структура

населения – самостоятельный фактор динамики трудовых ресурсов. Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с экономическими показателями.

Тема 10. Основы разработки демографической политики.

Определение демографической политики. Методы. Анализ соответствия демографического и экономического развития региона.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплин.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.